



Temarios:

Nivel 7º Básico:

Área Lenguaje y comunicación y literatura

- ❖ Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural, como por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas, otros.
- ❖ Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión, identificando las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia; explicando las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven, describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el relato, si es pertinente, con la época y el lugar en que se ambienta, interpretando el lenguaje figurado presente en el texto, expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto., llegando a conclusiones sustentadas en la información del texto, comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno.
- ❖ Analizar aspectos relevantes de diversos poemas para profundizar su comprensión, explicando cómo el lenguaje poético que emplea el autor apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes en el lector, identificando personificaciones, comparaciones e hipérboles y explicando su significado dentro del poema, analizando cómo los efectos sonoros (aliteración y onomatopeya) utilizados por el poeta refuerzan lo dicho.
- ❖ Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión extrayendo información explícita e implícita, haciendo referencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas con el texto en el cual están insertos, interpretando expresiones del lenguaje figurado, comparando información entre dos textos del mismo tema, formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura, fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.



- ✧ Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas, claves contextuales, raíces y afijos, preguntar a otro, diccionarios, enciclopedias e internet.
- ✧ Utilizar correctamente los participios irregulares (por ejemplo, roto, abierto, dicho, escrito, muerto, puesto, vuelto) en sus producciones escritas.
- ✧ Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal, acentual y puntual, aprendidas en años anteriores, además de escritura de los verbos, haber, tener e ir, en los tiempos más utilizados. Coma en frases explicativas, coma en presencia de conectores que la requieren, acentuación de pronombres interrogativos y exclamativos.
- ✧ Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso, agregan ejemplos, datos y justificaciones para profundizar las ideas, emplean un vocabulario preciso y variado y un registro adecuado, releen a medida que escriben, aseguran la coherencia y agregan conectores, editan en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación, utilizan las herramientas del procesador de textos para buscar sinónimos, corregir ortografía y gramática y dar formato (cuando escriben en computador)
- ✧ Escribir creativamente narraciones (relatos de experiencias personales, noticias, cuentos, etc.) que tengan una estructura clara, utilicen conectores adecuados, tengan coherencia en sus oraciones incluyan descripciones y diálogo (si es pertinente) que desarrollen la trama, los personajes y el ambiente.
- ✧ Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema, organizando el texto en una estructura clara, desarrollando una idea central por párrafo, agregando las fuentes utilizadas.

Área Matemáticas

- ✧ Demostrar que se comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.
- ✧ Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.



- ❖ Demostrar que comprenden la multiplicación y división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.
- ❖ Resolver problemas rutinarias y no rutinarias que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.
- ❖ Representar generalizaciones de relaciones entre números naturales, usando expresiones con letras y ecuaciones.
- ❖ Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza, usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.
- ❖ Construir y comparar triángulos de acuerdo con la medida de sus lados y/o ángulos con instrumentos geométricos o software geométrico.
- ❖ Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociados.
- ❖ Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (pares de ángulos opuestos por el vértice y pares de ángulos complementarios)
- ❖ Calcular la superficie de cubos y paralelepípedos expresando el resultado en cm^2 , m^3 y mm^3 .
- ❖ Calcular el volumen de cubos y paralelepípedos expresando el resultado en cm^2 , m^3 y mm^3 .
- ❖ Conjeturar acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo.
- ❖ Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.